

Proiect de HOTĂRÂRE nr. 25/ 2023

privind aprobarea proiectului: **„Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a Școlii Gimnaziale Teliucu Inferior”**, finanțat prin PNRR Componenta C15 - Educație

Primarul comunei Teliucu Inferior , județul Hunedoara ;

Având în vedere Referatul de aprobare nr.1127/2023 a Primarului comunei Teliucu Inferior la proiectul de hotărâre privind aprobarea proiectului: **„Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a Școlii Gimnaziale Teliucu Inferior”**, finanțat prin PNRR Componenta C15 - Educație

Vazand prevederile art. 44 din Legea nr. 273/2006 privind finanțele publice locale, cu modificările și completările ulterioare, art. 291, alin. (1), lit. „b” din Legea nr. 227/2015 privind Codul fiscal, cu modificările și completările ulterioare, prevederile HG nr. 907/2016 privind etapele de elaborare și conținutul-cadru al documentațiilor tehnico-economice aferente obiectivelor/proiectelor de investiții finanțate din fonduri publice,

În temeiul dispozițiilor art. 129 alin.(2) ,lit.”b”, alin.(4) ,lit.”d”, art. 136, alin.8, lit. a) - d), ale art. 139 alin. (1), precum si ale art.196, alin. (1), lit.a) si ale art. 197 alin. (1)-(4) din Codul Administrativ, publicat prin O.U.G. nr. 57 / 2019 cu modificarile si completarile ulterioare ;

PROPUNE:

Art.1 Se aprobă proiectul „Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a Școlii Gimnaziale Teliucu Inferior”,, finanțat prin PNRR Componenta C15 – Educație, inclusiv Anexa

Art.2 Se aprobă cheltuielile eligibile ale proiectului care va fi depus, în suma totală de **599.713, 11 lei** din care:

- **503.960,60 lei** Investita de bază
- **95.752,51 lei** TVA
-

Art.3 Se aprobă finanțarea tuturor cheltuielilor neeligibile aferente proiectului care vor fi asigurate pentru întreaga perioadă de implementare.

Art.4 Hotarare poate fi contestata in conditiile Legii 554/2004 a contenciosului administativ cu modificarile si completarile ulterioare.

Art.5 Prezenta hotărâre se comunică Instituției Prefectului – Județul Hunedoara, Primarului comunei Teliucu Inferior, se afișaza la sediul Primăriei comunei Teliucu Inferior și pe site-ul propriu.

Teliucu Inferior , la 14.03.2023

INITIATOR PROIECT
PRIMAR,

Pupeza Daniel Gheorghe Sorin

AVIZAT
SECRETAR GENERAL,

Matei Sebastian Teodor



Finanțat de
Uniunea Europeană
NextGenerationEU



Planul Național
de Redresare și Reziliență

ROMÂNIA
JUDEȚUL HUNEDOARA
COMUNA TELIUCU INFERIOR
CONSILIUL LOCAL

Anexa la Pr. HCL nr. 25/2023

ANEXA 1 CEREREA DE FINANȚARE, BUGETUL

ÎNREGISTRAREA CERERII DE FINANȚARE

Se completează de către coordonator de reforme și/sau investiiți responsabil la care se depune cererea de finanțare în conformitate cu prevederile Ghidului se va completa denumirea completă a organismului la care se va depune cererea de finanțare în conformitate cu prevederile Ghidului	
Nr: numărul de înregistrare	Reprezentant legal: Pupeză Daniel-Gheorghe Sorin
	Funcția: Primar
	Data nașterii: 23.01.1964
	CNP: 1640123203141
	Serie și număr CI: HD 837781
Cod Proiect/Sistem	Semnătura
	Data 13.03.2023
	Data înregistrării Cererii de finanțare în sistem, format 13.03.2023

TITLUL PROIECTULUI:

Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a Școlii Gimnaziale Teliucu Inferior

INFORMAȚII PRIVIND APELUL DE PROIECTE

Numărul apelului de proiecte	F-PNRR-DOTARI-2023 Componenta C15
Pilonul	Politici pentru noua generație
Componenta	Componenta C15 - Educație
Reforma	Reforma 5 Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației
	Reforma 6 Actualizarea cadrului legislativ pentru a asigura standardele ecologice de proiectare, construcție și dotare în sistemul de învățământ preuniversitar
Investiții	Investiția 9 Asigurarea echipamentelor și resurselor tehnologice digitale pentru unitățile de învățământ
	Investiția 11 Asigurarea dotărilor pentru sălile de clasă preuniversitare și laboratoarele/ateliere școlare

INFORMAȚII PRIVIND SOLICITANTUL

DATE DE CONTACT (date de identificare Solicitant)

Denumirea solicitant	UNITATEA ADMINISTRATIV TERITORIALĂ TELIUCU INFERIOR
Adresă	Str. Minei, nr.2
Localitate	Comuna Teliucu Inferior
Județ	Hunedoara
Telefon fix/Fax	0254.738.105/ 0254.738.253
Mobil	0728158789
E-mail	primariateliuc@gmail.com
Titlul proiectului	Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a Școlii Gimnaziale Teliucu Inferior
Componenta	C15



Măsura de investiții	Investiția 9 Asigurarea echipamentelor și resurselor tehnologice digitale pentru unitățile de învățământ
Cod fiscal/nr. înregistrare Registrul Comerțului	Investiția 11 Asigurarea dotărilor pentru sălile de clasă preuniversitare și laboratoarele/ateliere școlare 4323586
Tipul solicitantului	☒ instituție publică ☐ altele (vă rugăm detaliați)

Reprezentantul legal al Solicitantului

Datele de identificare a reprezentantului legal al solicitantului, persoana care are dreptul conform actelor constitutive, să reprezinte organizația și să semneze în numele acesteia

Numele	Pupeză Daniel-Gheorghe Sorin
Funcția	Primar
Numărul de telefon	0728158789
Numărul de fax	0254.738.253
Email	primariateliuc@gmail.com

Persoana de contact

Completați această secțiune doar dacă persoana de contact este diferită de reprezentantul legal.

Persoana de contact este persoana desemnată de Solicitant să mențină contactul cu Organismul Intermediar / Autoritatea de Management în procesul de evaluare și selecție a Cererii de finanțare.

Numele	Completați cu prenumele și numele complet al persoanei de contact, inclusiv inițiala tatălui, așa cum apare în cartea de identitate
Funcția	
Numărul de telefon	
Numărul de fax	
Email	
Banca/Trezoreria	
Denumirea băncii (sucursalei)	Trezoreria Municipiului Hunedoara
Sediul băncii	
Codul IBAN	

Srijin primit în prezent sau anterior din fonduri publice și/sau împrumuturi din partea instituțiilor financiare internaționale (IFI)

Taxa pe valoarea adăugată

Organizația este plătitoare de TVA?

☐ Da

☒ Nu

PROIECTUL

Localizarea proiectului

Localizarea proiectului (județ, localitate, alte date relevante despre localizarea proiectului)	Județ Hunedoara, comuna Teliucu Inferior
Sediul social	Unitatea cu personalitate juridică Școala Gimnazială Teliucu Inferior din comuna Teliucu Inferior

Conform ultimului HCL privind aprobarea menținerii rețelei școlare a unităților de învățământ preuniversitar de stat din raza comunei Teliucu Inferior, pentru anul școlar 2023-2024, rețeaua școlară avizată de Inspectoratul Școlar Județean Hunedoara, se prezintă astfel:

- 1) **Școala Gimnazială Teliucu Inferior – unitate de învățământ cu personalitate juridică – nivel de învățământ preșcolar, primar, gimnazial**
- 2) Școala Primară Cincis Cerna – structură arondată, nivel de învățământ preșcolar și primar.

În ultimii cinci ani, Școala Gimnazială Teliucu Inferior din comuna Teliucu Inferior nu a beneficiat de investiții semnificative în ceea ce privește dotarea cu echipamente TIC sau materiale didactice. De asemenea, laboratorul de informatică, laboratoarele de chimie, fizică și biologie, precum și sala de sport sunt insuficient dotate, cu materiale învechite și care nu mai sunt de actualitate și nici atractive pentru programa școlară actuală. UAT Teliucu Inferior a depus toate eforturile pentru a atrage surse de finanțare prin care să dezvolte și să îmbunătățească sistemul educațional din comuna Teliucu Inferior, astfel încât prin programul de finanțare PNDL toate sălile de clasă din Școala Gimnazială Teliucu Inferior au fost dotate cu mobilier școlar. Menționăm că în cadrul proiectului nu a fost introdus mobilier școlar la nici una din sălile de clasă.

Astfel, echipamentele TIC lipsesc din toate sălile de clasă și din laboratorul de informatică, iar sala de sport nu este dotată corespunzător pentru desfășurarea corespunzătoare a orelor de sport.

În ultimii 5 ani numărul elevilor din comuna Teliucu Inferior este într-o ușoară scădere ceea ce impune necesitatea de a identifica soluții care să permită investiții în sistemul educațional pentru a evita migrarea copiilor din mediul rural spre școlile din oraș, mai bine dotate.

Prin PNRR, componenta C15 – Educație, comuna Teliucu Inferior își propune să atragă o finanțare de aproximativ 500.000 de lei fără TVA, pentru a dota toate sălile de clasă cu materiale didactice, echipamente TIC, sala de sport cu echipamente sportive și pentru a dota laboratorul de informatică și cel multidisciplinar. Scopul obținerii acestei finanțări este de a îmbunătăți infrastructura educațională a Școlii Gimnaziale Teliucu Inferior pentru a îndeplini exigențele organizării unui proces educațional modern și incluziv.

Prin dotarea sălilor de clasă și a laboratorului de informatică din cadrul UIP Școala Gimnazială Teliucu Inferior se va asigura infrastructura și resursele tehnologice care vor permite elevilor din mediul rural accesul la tehnologie astfel încât își vor putea dezvolta corespunzător competențele digitale. Astfel, se va contribui la atingerea obiectivului Investiției 9 aferent Reformei 5 din cadrul PNRR, componenta C15.

Prin dotarea sălilor de clasă cu materiale didactice, laborator multidisciplinar dar și echiparea sălii de sport, se vor asigura dotările necesare îndeplinirii standardelor de calitate în sălile de clasă și în laboratoarele școlii, contribuindu-se la atingerea obiectivului Investiției 11 aferent Reformei 6 din cadrul PNRR, componenta C15.

Locul de implementare al proiectului:

Proiectul se va implementa în următoarele locații:



- 1) Școala Gimnazială Teliucu Inferior – unitate de învățământ cu personalitate juridică – nivel de învățământ preșcolar, primar, gimnazial
- 2) Școala Primară Cincis Cerna – structură arondată, nivel de învățământ preșcolar și primar.

DESCRIEREA PROIECTULUI

Obiectivul general al proiectului este de a crește capacitatea de reziliență a sistemului educațional din Școala Gimnazială Teliucu Inferior din comuna Teliucu Inferior prin modernizarea infrastructurii educaționale și a dotării aferente, în corelare cu nevoile prezente și viitoare ale pieței forței de muncă, în vederea asigurării participării la un proces educațional de calitate, modern și incluziv.

Obiectivul specific care se va finanța prin investiția 9 va asigura infrastructura și resursele tehnologice necesare Școlii Gimnaziale Teliucu Inferior din comuna Teliucu Inferior pentru a permite accesul elevilor din școala noastră la laborator informatic performant, echipamente digitale dedicate pentru fiecare sală de clasă și echipamente digitale pentru laboratorul multidisciplinar. La baza acestei investiții vor sta prevederile Ordinului nr.3677/14.02.2023 de modificare a Ordinului MEN nr.3497/2022 pentru aprobarea standardelor de echipare a unităților de învățământ preuniversitar cu echipamente tehnologice.

Obiectivul specific care se va finanța prin investiția 11 va asigura dotarea sălilor de clasă, a laboratorului de informatică, a laboratorului multidisciplinar, a cabinetului psihologic și a sălii de sport din Școala Gimnazială Teliucu Inferior cu materiale didactice conform următoarelor ordine ale Ministerului Educației Naționale:

- Ordinului 4143/2022 privind aprobarea standardelor privind materialele de predare-învățare în educația timpurie și a normativului de dotare minimală pentru serviciile de educație timpurie a copiilor de la naștere la 6 ani,
- Ordinului 4144/2022 privind aprobarea Normativului de dotare minimală pentru învățământul primar
- Ordinului 4142/2022 privind aprobarea Normativului de dotare minimală pentru clasele V-VIII
- Ordinului 2487/2022 privind aprobarea reglementărilor tehnice "Normativ privind cerințe de calitate specifice construcțiilor pentru grădinițe copii, indicativ NP 011-2022".
- Normativ din 2022 privind proiectarea, realizarea și exploatarea construcțiilor pentru școli și licee – Indicativ NP 010-2022.



Date generale privind investiția propusă prin proiect

Prin proiectul "Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a Școlii Gimnaziale Teliucu Inferior" din comuna Teliucu Inferior, vor fi finanțate următoarele investiții:

I. Investiția I9:

- Prin investiția I9 va fi dotat laboratorul de informatică din Școala Gimnazială Teliucu Inferior cu echipamente digitale conform Ordinului MEN nr.3677/14.02.2023. Astfel va fi dotat laboratorul de informatică cu următoarele echipamente digitale: laptopuri, table interactive, suport pentru table interactive, sistem sunet, multifuncțională, cameră videoconferință, router wi-fi și alte dispozitive și echipamente tehnologice.

- Prin investiția I9 vor fi dotate cu echipamente digitale toate sălile de clasă din UIP Școala Gimnazială Teliucu Inferior în care nu s-au efectuat investiții în ultimii 5 ani (6), conform Ordinului MEN nr.3677/14.02.2023. În cadrul UIP Școlii Gimnaziale Teliucu Inferior vor fi dotate 10 săli de clasă cu echipamente digitale, cu următoarele echipamente digitale: laptopuri, table interactive, suport pentru table interactive, sistem sunet, multifuncțională, cameră videoconferință, router wi-fi și alte dispozitive și echipamente tehnologice.

II. Investiția I11:

- Prin investiția I11 vor fi dotate cele 10 sălile de clasă din UIP Școala Gimnazială Teliucu Inferior cu materiale didactice, conform necesarului identificat pentru fiecare nivel de învățământ și sală de clasă.

- Prin investiția I11 va fi înființat și dotat laboratorul multidisciplinar din Școala Gimnazială Teliucu Inferior cu mobilier specific, materiale didactice și echipamente digitale, astfel:

- Mobilier specific: dulapuri pentru instrumente, materiale și aparatură, masa laborator 2 elevi și chiuvetă laborator, scaune reglabile pentru elevi, nișa pentru uz didactic, catedră profesor laborator și masă chiuvetă laborator, scaun profesor, masa de laborator multifuncțională, dulap metalic securizat pentru substanțe, corp suspendat perete.
- Materiale didactice specifice pentru laboratorul de chimie, fizică și biologie conform Ordinului MEN 4142/2022.
- Echipamente digitale: tablă interactivă, stand fix perete pentru tablă interactivă, chromebook-uri, licență management Chromebook, licență Mozabook tablă interactivă, licență Mozabook profesor, licență Mozabook elevi.

- Prin investiția I11 va fi dotată o sală de sport interioară din cadrul Școlii Gimnaziale Teliucu Inferior cu echipamente sportive conform Ordinului MEN 4142/2022.

Justificarea necesității implementării proiectului

Lipsa fondurilor din bugetul local pentru investiții în sistemul educațional poate conduce pe termen lung atât la creșterea abandonului școlar

cât și la migrarea elevilor către școli mai bine dotate. Infrastructura școlară a unităților de învățământ din comuna Teliucu Inferior este precară, dotările sunt inadecvate ceea ce permite perpetuarea inechității, reducerea atractivității școlilor dar și a reputației în cadrul comunității. Dotările precare nu îndeplinesc standardele de calitate corespunzătoare unei funcționări normale și nici nu contribuie la stimularea randamentului școlar al elevilor.

Pentru a susține sistemul educațional din cadrul comunei Teliucu Inferior, UAT Teliucu Inferior depune toate eforturile pentru a atrage surse de finanțare care să îmbunătățească condițiile de învățare a copiilor și cadrelor didactice din comună.

În concluzie, pentru a evita migrarea elevilor și a cadrelor didactice către alte unități de învățământ mai bine dotate, pentru a crește randamentul școlar al elevilor, pentru a reduce abandonul școlar dar și pentru a asigura dotarea cu echipamente digitale și materiale didactice la standardele de calitate definite prin Ordine ale Ministerului Educației Naționale, este necesar a se implementa cu succes proiectul "Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a Școlii Gimnaziale Teliucu Inferior".

Descrieți cum proiectul propus va conduce la îndeplinirea obiectivelor priorității de investiție PNRR.

Prin proiectul "Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a Școlii Gimnaziale Teliucu Inferior" se vor îndeplini următoarele obiective ale priorităților de investiție PNRR:

1. Achiziția echipamentelor digitale pentru fiecare sală de clasă dar și dotarea laboratorului de informatică existent în cadrul UIP Școala Gimnazială Teliucu Inferior va conduce la îndeplinirea Obiectivului Investiției 9 de a asigura infrastructura și resursele tehnologice necesare pentru unitățile de învățământ preuniversitar, în special a celor din mediul rural, permițând astfel accesul elevilor la tehnologie prin laboratoare informatice și echipamente dedicate.
2. Achiziția materialelor didactice pentru fiecare sală de clasă din Școala Gimnazială Teliucu Inferior va contribui la îndeplinirea obiectivului Investiției I11 de a oferi dotările necesare pentru îndeplinirea standardelor de calitate în sălile de clasă. De asemenea, prin Investiția I11 se va dota cu echipamente sportive și sala de sport interioară a Școlii Gimnaziale Teliucu Inferior.
3. Achiziția mobilierului, materialului didactic și a echipamentelor digitale pentru laboratorul multidisciplinar din cadrul Școlii Gimnaziale Teliucu Inferior va contribui la îndeplinirea obiectivului Investiției I11 de a oferi dotările necesare pentru îndeplinirea standardelor de calitate în laboratoarele școlare.

Descrierea nevoii investiționale

Nevoia investițională a rezultat din dorința de a obține finanțare pentru a moderniza sistemul educațional din comuna Teliucu Inferior astfel încât procesul educațional să fie unul de calitate, satisfăcând astfel nevoia fiecărui elev de a deveni competent, de a deține și utiliza corect informațiile educaționale, de a fi deschis spre schimbare și înțelegere și de a respecta valorile socio-culturale ale unei societăți democratice.

Investițiile propuse prin proiect vor contribui la stimularea randamentului școlar al fiecărui elev și, totodată la sporirea confortului resimțit de aceștia, dar și de profesori pe durata orelor de curs. Considerăm că progresul educațional al copiilor poate fi îmbunătățit substanțial atunci când este asigurat un mediu potrivit de învățare. Dotările la standardele de calitate definite prin Ordine ale Ministerului Educației Naționale pot influența performanța academică a elevilor noștri precum și parcursul profesional al acestora. Introducerea tehnologiei în sala de clasă poate contribui la crearea unei experiențe de învățare personalizată care va îmbunătăți rezultatele elevilor. Mediul fizic și instrumentele digitale din dotarea sălilor de școală vor susține performanțele elevilor și randamentul acestora.

Lipsa fondurilor din bugetul local al UAT Teliucu Inferior poate fi compensată de atragerea surselor de finanțare nerambursabile care să permită investiții majore în sistemul educațional, asigurând astfel șanse egale copiilor din mediul rural. Totodată, proiectul nostru va contribui la îndeplinirea obiectivelor priorității de investiție PNRR aferentă componentei C15 – Educație.



Finanțat de
Uniunea Europeană
NextGenerationEU



Planul Național
de Redresare și Reziliență

Beneficiarii finali provin dintr-o zonă defavorizată :

Beneficiarii finali ai investiției vor fi cei 160 de copii din Școala Gimnazială Teliucu Inferior din comuna Teliucu Inferior dar și cadrele didactice și personalul auxiliar care lucrează în aceste instituții. Beneficiarul nu provine dintr-o zonă defavorizată și nici nu se regăsește în Anexa nr.12 a ghidului solicitantului.



Grup țintă/Potențialii beneficiari ai proiectului:

Potențialii beneficiari ai proiectului sunt cei 160 de copii care învață în unitățile de învățământ din comuna Teliucu Inferior.

Dinamica elevilor în ultimii 5 ani se prezintă astfel:

1. Anul școlar 2018-2019 numărul de elevi este de 187.
2. Anul școlar 2019-2020 numărul de elevi este de 171.
3. Anul școlar 2020-2021 numărul de elevi este de 178.
4. Anul școlar 2021-2022 numărul de elevi este de 171.
5. Anul școlar 2022-2023 numărul de elevi este de 160.

Din dinamica elevilor pe ultimii 5 ani se observă o tendință de scădere a numărului de elevi, motiv pentru care este imperios necesară realizarea unei investiții majore în sistemul educațional al comunei Teliucu Inferior. Cu școli dotate cu materiale didactice și echipamente didactice care vor asigura desfășurarea actului educațional la standarde de calitate asemănătoare cu școlile din mediul urban, Primăria UAT Teliucu Inferior dorește să atragă și să crească numărul elevilor în anii următori.

Prin proiectul "Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a Școlii Gimnaziale Teliucu Inferior" se va remedia nevoia de a îmbunătăți sistemul educațional la standardele de calitate actuale. Astfel, vor fi asigurate materiale didactice și echipamente digitale în toate sălile de clasă, va fi dotat laboratorul de informatică cu tehnică de ultimă generație. Laboratorul multidisciplinar va beneficia de mobilier adecvat, de toate materialele didactice necesare desfășurării orelor de laborator dar și de echipamente digitale moderne care vor crește atractivitatea actului educațional. De asemenea, sala de sport interioară va fi dotată cu echipamente sportive diversificate atât de necesare desfășurării orelor de educație fizică.

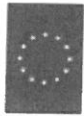
Durata de implementare a proiectului:

Durata de implementare a proiectului: între 01.06.2023 și 31.12.2024 atât pentru Investiția I9, iar pentru investiția I11 durata de implementare este între 01.06.2023 și 30.06.2024.

Sustenabilitatea proiectului:

În caetul de sarcini aferent investițiilor care se vor realiza, se va menționa obligativitatea furnizorului de a instrui în mod adecvat personalul cum să utilizeze corect mobilierul școlar, materialele didactice, echipamentele digitale și cele sportive, astfel încât acestea să fie utilizate în condiții de maximă siguranță dar și pe întreaga durată de viață.

Pe termen lung și mediu se vor asigura resursele financiare din bugetul local pentru mentenanța echipamentelor digitale astfel încât durata lor de viață să fie prelungită la maxim. De asemenea, se vor asigura resurse financiare pentru achiziția abonamentelor software-



urilor educaționale care s-au dovedit a fi cele mai eficiente și acceptate atât de cadrele didactice cât și de elevi. Se vor asigura resurse financiare în bugetul local și pentru repararea mobilierului deteriorat dacă va fi cazul.

De asemenea, Primăria Teliuc Inferior va întocmi împreună cu unitățile de învățământ instrucțiuni de utilizare a materialelor didactice astfel încât atât elevii cât și cadrele didactice să le utilizeze în maximă siguranță asigurând prelungirea duratei lor de viață.

În Regulamentele interne ale unităților de învățământ vor fi prevăzute sancțiuni pentru elevi și cadre didactice dacă se constată că aceștia au deteriorat cu bună știință materialele didactice și echipamentele digitale.

În fiecare sală de clasă vor fi afișate la loc vizibil instrucțiuni de utilizare în siguranță a materialelor didactice și a echipamentelor digitale, dar și sancțiunile care se vor aplica în cazul deteriorării acestora.

Dotarea unităților de învățământ cu materiale didactice, echipamente digitale și sportive, vor crea beneficii majore pentru cadrele didactice și elevi, prin îmbunătățirea semnificativă a calității actului educațional, a condițiilor de studiu și a șanselor de a se dezvolta având șanse egale ca și copiii din mediul urban.

Achizițiile derulate în cadrul proiectului

Plan Achiziții

Nr. crt.	Obiectul contractului	Valoarea estimată a contractului fără TVA (lei)	Data estimativă a începerii procedurii	Data estimativă a finalizării procedurii	Procedura urmată în conformitate cu prevederile legale în vigoare	Durata estimată a contractului	Linia/liniile bugetară/bugetare unde a fost încadrată valoarea estimată a achiziției, inclusiv detaliera sumelor încadrate pe fiecare linie bugetara
1	Achiziție mobilier și materiale didactice(Sali de clasa, laboratoare de informatica, laboratoare multidisciplinare, cabinete psihologice)	198.053,60	Iunie 2023	Septembrie 2023	Procedură simplificată	6 luni	I11
2	Achiziție echipamente TIC (Sali de clasa, laboratoare de informatica, laboratoare multidisciplinare, cabinete psihologice)	283.707	Iunie 2023	Septembrie 2023	Procedură simplificată	6 luni	19, I11
3	Achiziția echipamentelor sportive	22.200	Iunie 2023	Septembrie 2023	Procedură simplificată	3 luni	I11

Planul de achiziții trebuie stabilit astfel încât procedurile să fie finalizate cu respectarea termenelor stabilite în Ghid și cu calendarul îndeplinirii țințelor PNRR.

Managementul proiectului:

Experiența și expertiza acumulată de echipa de implementare a Primăriei Teliucu Inferior în implementarea proiectelor anterioare va asigura implementarea cu succes a proiectului "Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a Școlii Gimnaziale Teliucu Inferior". Având în vedere faptul că personalul Primăriei Teliucu Inferior a mai fost implicat în accesarea altor proiecte finanțate din diferite fonduri (guvernamentale, europene, etc), personalul care constituie unitatea de implementare are competențe tehnice și practice în implementarea proiectului. În vederea implementării cu succes a investiției, va fi contractată o societate externă de consultanță, cu experiență în implementarea și gestionarea proiectelor finanțate din fonduri europene. Pentru a se asigura că proiectul va fi implementat cu succes, în contractul de prestări servicii vor fi definite activitățile specifice managementului de proiect, responsabilitățile fiecărei funcții implicate în implementare, fiind stabilită totodată și organigrama de implementare a proiectului.

Vor fi solicitate CV-urile persoanelor cheie în implementarea proiectului, numite de firma externă de consultanță, astfel încât să ne asigurăm că dețin experiență în implementarea cu succes a proiectelor finanțate prin fonduri europene.

Managementul de proiect va fi împărțit în trei procese mari: planificarea și raportarea conform contractului de finanțare, derularea achizițiilor publice și managementul financiar. Fiecare proces va avea numit un responsabil din partea firmei de consultanță și unul din partea Primăriei Teliucu Inferior, sarcinile lor urmând a fi stabilite prin fișele post.

Prezența modalitatea de monitorizare și de evaluare a proiectului:

După semnarea contractului de finanțare, în etapa de planificare se va stabili graficul Gantt al activităților, cu termene și responsabili definiți pentru fiecare activitate. Monitorizarea îndeplinirii activităților de implementare se va realiza lunar de către managerul de proiect care va propune și măsuri de reducere a riscurilor de implementare. Astfel, calendarul activităților și responsabilităților va fi evaluat lunar și adus la cunoștința tuturor membrilor echipei de implementare.

Evaluarea proiectului se va face etapizat, conform indicatorilor de proiect definiți în cererea de finanțare, astfel:

- Se va verifica preluarea corectă a datelor din cererea de finanțare a investițiilor în caietul de sarcini.
- În etapa de evaluare tehnică a propunerilor încărcate în platforma SEAP se va urmări ca cerințele tehnice a dotărilor din ofertele tehnice depuse să corespundă cu cerințele tehnice din caietul de sarcini.
- În etapa de recepție a dotărilor se va verifica corespondența dintre criteriile tehnice definite în documentele de calitate a bunurilor recepționate și criteriile tehnice din fișele tehnice, anexă la contractul de furnizare încheiat cu operatorul economic.

Astfel, evaluarea criteriilor tehnice în toate etapele cheie de realizare a investiției, va sigura ca în final să fie îndepliniți toți indicatorii de proiect definiți în cererea de finanțare și contractul de finanțare.

Descrieți măsurile minime pentru respectarea principiilor orizontale (egalitatea de gen, de șanse, nediscriminare, asigurarea accesibilității persoanelor cu dizabilități, dezvoltarea durabilă, schimbări demografice) și contribuția la obiectivele asumate pentru realizarea indicatorilor climatici și digitali.

Egalitate de gen:

În cadrul proiectului se va promova și se va aplica principiul egalității de șanse, în conformitate cu Legea nr.202/2002 cu modificările și completările ulterioare, cu Directiva 43/2000/CE cu privire la implementarea principiului tratamentului egal între persoane, indiferent de originea rasială și etnică și a Regulamentului (UE) nr.223/2014 al Parlamentului European și al Consiliului. La elaborarea criteriilor din documentația de achiziție s-a ținut și se va ține cont de prevederile Legii nr.202/2002 privind egalitatea de șanse și tratament între femei și bărbați și a directivelor europene. Proiectul respectă și promovează principiul egalității de șanse susținut de UE prin încurajarea tratamentului egal și nediscriminatoriu, prin propagarea toleranței și acceptării diferențelor individuale (etnie, religie, rasă, etc) precum și prin orientarea atenției spre valorile umane. Astfel, nu au fost incluse cerințe care pot să conducă la discriminare de gen.

Primăria comunei Teliucu Inferior va asigura respectarea principiilor egalității de gen și nediscriminare, așa cum sunt reglementate în ceea ce privește egalitatea de șanse și tratament între femei și bărbați în relațiile de muncă, tratament egal și nu impune/nu a impus criterii discriminatorii în ceea ce privește stabilirea componentei echipei proiectului, a beneficiarilor sau a prestatorilor de servicii cu care a colaborat pentru scrierea proiectului. Primăria comunei Teliucu Inferior în calitate de beneficiar va asigura egalitate de șanse și de tratament atât în cadrul echipei UIP cât și în cadrul grupului țintă, astfel încât totți vor beneficia în mod egal de beneficiile implementării proiectului.

Astfel, echipa de implementare este formată din persoane de ambele sexe, iar materialele didactice, echipamentele digitale și cele sportive care vor fi achiziționate prin proiect, vor fi puse la dispoziția întregului grup țintă, asigurându-se egalitate de gen.

Nediscriminare:

Proiectul respectă în totalitate prevederile Ordonanței nr.137/2000 (Actualizată) privind prevenirea și sancționarea tuturor formelor de discriminare. În sensul celor menționate mai sus, nu se va face discriminarea unei persoane pe motiv că aparține unei anumite rase, naționalități, etnii, religii, categorii sociale sau unei categorii defavorizate, respectiv din cauza convingerilor, vârstei, sexului sau orientării sexuale a acesteia. Resursele umane alocate managementului de proiect s-au desemnat exclusiv pe criterii bazate pe experiența relevantă în domeniu și capacitatea de a susține corect implementarea proiectului.

Grupul țintă este reprezentat de copiii din UAT Teliucu Inferior și profesorii care desfășoară actul educațional în unitățile de învățământ din comună, indiferent de rasă, naționalitate, etnie, religie, categorii sociale, convingeri, vârstă, sex, orientări sexuale sau altele.

Materialele didactice, echipamentele digitale și cele sportive se vor distribui beneficiarilor direcți în mod egal fără a discrimina pe vreunul dintre ei. Atribuirea și derularea contractelor de achiziții și servicii se va realiza pe baza principiului transparenței, fără a se face discriminări pe bază de apartenență la o anumită rasă, naționalitate, etnie, religie, categorii sociale sau defavorizate. Astfel ne asigurăm că sunt respectate principiile de nediscriminare și egalitate de șanse, oferind șanse egale oricărui participant.

Accesibilitatea pentru persoanele cu dizabilități:

Beneficiarul se va asigura că toate categoriile de persoane pot să beneficieze de rezultatele proiectului. În acest sens beneficiarul se va asigura ca înainte de definitivarea caietului de sarcini, se vor centraliza date din toate școlile în ceea ce privește numărul de copii și cadre didactice cu dizabilități, dar și tipul dizabilității. În funcție de aceste date se vor defini software-urile specifice persoanelor cu dizabilități care vor asigura accesul acestora la echipamentele digitale care vor fi achiziționate. Pentru persoanele nevătătoare se vor pregăti instrucțiuni audio de utilizare a materialelor didactice și a echipamentelor digitale. La stabilirea necesarului de materiale didactice se va ține cont și de persoanele nevătătoare sau cu dizabilități ale auzului, astfel încât să poată fi achiziționate materiale didactice speciale.

Pe site-ul primăriei va fi postată o prezentare audio a proiectului pentru ca și persoanele nevătătoare să fie informați despre proiect și beneficiile acestuia.

Selecția furnizorilor se va face pe criterii obiective de eficiență, cost, oferte, cu respectarea principiului egalității de șanse egale. În realizarea implementării proiectului nu vor exista acțiuni care să aibă efect de discriminare de natură să restrângă sau să înlăture recunoașterea și exercitarea în condiții de egalitate a drepturilor omului.

Dezvoltarea durabilă:

Conform Strategiei de Dezvoltare durabilă 2030, accesul și participarea la educație de calitate sunt esențiale pentru funcționarea adecvată a unei societăți durabile. Educația trebuie tratată ca un proces care pregătește generațiile tinere pentru provocările viitorului și se derulează pe tot parcursul vieții, încurajând inovația, meritocrația, gândirea constructivă, curiozitatea, conduita și emanciparea.

Dotarea unităților de învățământ cu mobilier școlar, materiale didactice, echipamente digitale și echipamente sportive va conduce la:

- Creșterea accesului la o educație incluzivă și de calitate, inclusiv prin îmbunătățirea confortului elevului și cadrului didactic, și a curriculumului bazat pe competențe.
- Modernizarea infrastructurii în domeniul educației și a formării profesionale conform standardelor UE pentru ciclul educațional, de la educație timpurie de nivel preșcolar și până la educație de nivel gimnazial. Prin utilizarea noilor dotări, elevii vor dobândi competențe și deprinderi relevante pe piața muncii și se va asigura egalitatea de șanse indiferent de statutul social, sex, religie, etnie sau capacitate psihomotorie.

Schimbări demografice:

Conform raportului de țară întocmit de Consiliul Europei pentru țara noastră, se înregistrează întâzieri în modernizarea rețelei de școli și în optimizarea lor astfel încât să se țină cont de tendințele demografice, 10% din școli fiind supraaglomerate, în timp ce 58% dispun de capacități excedentare. Disparitățile dintre mediul rural și mediul urban persistă, iar grupurile vulnerabile, inclusiv romii, continuă să aibă acces limitat la un învățământ de calitate și favorabil incluziunii. În același timp, oferta școlară nu este adaptată schimbărilor demografice din ultimii ani. Există școli rurale cu un număr mic de elevi în timp ce suburbiile din jurul marilor orașe nu beneficiază de servicii adecvate. Pentru școlile din zonele rurale aflate în curs de depopulare, nevoia de dotare mai eficientă a spațiilor este completată de nevoia de raționalizare a structurii claselor și programelor. Astfel, proiectul nostru va optimiza procesul educațional prin dotarea școlilor cu mobilier, materiale didactice, echipamente digitale și sportive astfel încât se va reduce gradul de abandon a școlii dar și de migrare spre alte școli mai bine dotate. Școala Gimnazială Teliucu Inferior va fi dotată la standardele de calitate UE, iar actul educațional va fi unul modern și incluziv, devenind astfel atractiv pentru elevii din comună. Acest proiect, complementar cu celelalte proiecte depuse pe PNRR de Primăria Teliucu Inferior pentru îmbunătățirea procesului educațional dar și a infrastructurii școlare va conduce la optimizarea rețelei școlare și reducerea declinului demografic al comunei.

Contribuția la obiectivele asumate pentru realizarea indicatorilor climatici și digitali.

România este pe ultimul loc în UE pentru cei mai mulți indicatori digitali (DESI 2019): capital uman (competențe digitale), utilizarea serviciilor de internet, integrarea tehnologiei digitale și dezvoltarea serviciilor publice digitale. Dotarea școlilor pentru învățarea în format virtual este una deficitară, fiind necesară acoperirea întregii rețele de învățământ cu echipamente și resurse tehnologice digitale.

În ceea ce privește laboratorul de informatică, dotarea este deficitară iar asigurarea dotărilor cu echipamente de laboratoare informatice conform standardelor este o prioritate la nivel național.

Obiectivul 1 asumat prin Investiția I9 este asigurarea infrastructurii și resurselor tehnologice din unitățile de învățământ din sistemul preuniversitar, cu precădere în școlile din zonele defavorizate. Astfel, proiectul nostru, prin dotarea sălilor de clasă și a laboratorului de informatică cu echipamente digitale performante va contribui la atingerea obiectivului 1 asumat prin Investiția I9.

Educația privind schimbările climatice și mediul are drept scop dezvoltarea competențelor elevilor astfel încât aceștia să acționeze responsabil și să țină cont de impactul acțiunilor lor. Prin utilizarea echipamentelor digitale moderne, elevii din comuna Teliucu Inferior vor învăța acțiunile relevante pentru combaterea schimbărilor climatice și reducerea impactului acestora, acțiunile de adaptare la schimbările climatice, protejarea, refacerea și promovarea folosirii sustenabile a ecosistemelor terestre, apelor curgătoare, lacurilor, mărilor și resurselor marine, stoparea pierderii biodiversității. Proiectul va contribui la obiectivele asumate pentru realizarea indicatorilor climatici prin introducerea principiilor DNSH în caietele de sarcini. Echipamentele digitale care urmează a fi achiziționate vor fi echipamente cu un consum redus de energie, urmând ca la finalul duratei de viață, acestea să poată fi reciclate și reutilizate de către firme specializate în acest sens.

Prezentarea indicatorilor utilizați pentru determinarea nivelului de realizare a obiectivelor proiectului

Investiția	Denumirea indicatorului de rezultat	Nr. unități
I9	Nr. laboratoare de informatică din unități de învățământ primar, gimnazial, liceal, unități conexe, dotate cu echipamente	1
I13	Nr. laboratoare de informatică din unități de învățământ IPT	0
I9	Nr. laboratoarele de informatică din unități de învățământ de nivel preșcolar (grădinițe) dotate cu echipamente	0
I9	Nr. săli de clasă/grupă din unități de învățământ preuniversitar/ săli pentru activități extrașcolare din unitățile conexe eligibile, dotate cu echipamente digitale pentru organizarea învățării în mediul virtual	10
I11	Nr. săli de clasă/grupă din unități de învățământ preuniversitar/săli pentru activități extrașcolare din unitățile conexe eligibile, dotate cu mobilier și materiale didactice	10
I11	Nr. laboratoare de științe din unități de învățământ preuniversitar dotate cu mobilier specific și materiale didactice specifice, dintre care:	1
	Nr. laboratoare de fizică:	0
	Nr. laboratoare de chimie:	0
	Nr. laboratoare de biologie:	0
	Nr. laboratoare multidisciplinare:	0
I11	Nr. laboratoare de științe din unități de învățământ preuniversitar dotate cu echipamente digitale, dintre care:	1
	Nr. laboratoare de fizică:	1
	Nr. laboratoare de chimie:	0
	Nr. laboratoare de biologie:	0
	Nr. laboratoare multidisciplinare:	0
I11	Nr. cabinete școlare din unități de învățământ preuniversitar/unități conexe (cabinete pe discipline, cabinete de asistență psihopedagogică, săli de sport) dotate cu mobilier și materiale sportive, inclusiv echipamente digitale.	0
	Nr. cabinete școlare:	0
	Nr. cabinete de asistență psihopedagogică:	0
	Nr. săli de sport:	1
I14	Nr. ateliere de practică dotate IPT cu materiale și echipamente de specialitate, inclusiv componenta digitală	0

Informare și publicitate

Prezentăm minim 3 măsuri de informare, comunicare și publicitate privind operațiunile finanțate prin proiect din Mecanismul de Redresare și Reziliență, conform prevederilor Manualului de Identitate Vizuală al PNRR (MIV).

Activitatea de informare și publicitate	Perioada estimată de desfășurare	Costuri estimate fără TVA (lei)
Publicarea comunicatului de presa pentru începerea proiectului	Iunie 2023	1500 lei
Achiziția autocolanțelor pentru echipamentele care depășesc 2500 de lei	Iunie – septembrie 2024	1500 lei
Publicarea comunicatului de presa la finalizarea proiectului	Decembrie 2024	1500 lei

Modalitatea de respectare a principiului DNSH

- Proiectul "Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a Școlii Gimnaziale Teliucu Inferior" nu prejudiciază în mod semnificativ pe durata întregului ciclu de viață a investiției nici unul dintre cele 6 obiective de mediu, prin raportare la art.17 din Regulamentul UE 2020/852, respectiv:

- Atenuarea schimbărilor climatice;
- Adaptarea la schimbările climatice;
- Utilizarea durabilă și protecția resurselor de apă și a celor marine;
- Tranziția către o economie circulară;
- Prevenirea și controlul poluării;
- Protecția și refacerea biodiversității și a ecosistemelor.

Investiția nu va avea impact semnificativ previzibil asupra obiectivelor de mediu, luând în considerare atât efectele directe pe parcursul implementării, cât și efectele primare indirecte de pe parcursul duratei de viață a investiției. În proiect este vorba despre achiziții privind mobilier, materiale didactice, echipamente digitale și sportive care au impact diferit asupra mediului. Se va avea în vedere ca în cadrul caietului de sarcini să fie introduse criteriile UE privind achizițiile publice ecologice, pentru fiecare tip de produs, astfel încât să fie selectați operatorii care respectă principiile DNSH pe întregul ciclu de viață al produselor. Se va avea în vedere achiziția de echipamente cu consum redus de energie, care să determine eficientizarea consumului de energie. În toate etapele implementării investiției se va menține evidența gestiunii deșeurilor conform Legii nr.211/2011 privind regimul deșeurilor cu modificările și completările ulterioare. Gestionarea deșeurilor rezultate atât în faza de operare (întreținere/mentenanță), cât și cele rezultate la finalul duratei de viață se va realiza în linie cu obiectivele de reducere a cantităților de deșeurii generate și de maximizarea reutilizării și reciclării, respectiv în linie cu obiectivele din cadrul general de gestionare a deșeurilor la nivel național – Planul național de gestionare a deșeurilor.

Deșeurile de echipamente electrice și electronice, de exemplu echipamente informatice și de telecomunicații de dimensiuni mici vor fi gestionate în conformitate cu Directiva 2012/19/UE a Parlamentului European și a Consiliului din 4 iulie 2012 privind deșeurile de echipamente electrice și electronice (DEEE), transpusă în legislația națională prin OUG 5/2015 privind deșeurile de echipamente electrice și electronice.

La finalul duratei de viață, dotările vor fi supuse activităților de pregătire pentru reutilizare, recuperare sau reciclare, sau tratamentului adecvat, inclusiv eliminarea tuturor fluidelor și tratamentul selectiv, conform Anexei VII la Directiva UE 2012/19/UE.

Se va avea în vedere ca echipamentele ce vor fi utilizate să îndeplinească cerințe privind eficiența utilizării materialelor și altor resurse, în concordanță cu prevederile Directivei 2009/125/CE de instituire a unui cadru pentru stabilirea cerințelor în materie de proiectare ecologică aplicabile produselor cu impact energetic.

În ceea ce privește adaptarea la schimbările climatice, pe parcursul implementării se vor elabora evaluări de risc și de vulnerabilitate și se vor implementa eventuale măsuri de adaptare. Prin urmare nu există impact negativ asupra obiectivului privind schimbările climatice.

Investiția nu va avea un impact previzibil semnificativ asupra obiectivului de mediu privind prevenirea și controlul poluării. În etapa de implementare, furnizorul va realiza un Plan de management al mediului care va identifica sursele de poluare și măsurile necesare pentru protecția mediului pe perioada de realizare a investițiilor. Această condiție va fi specificată în caietul de sarcini.

Investiția nu va avea un impact previzibil asupra obiectivului de mediu privind protecția și refacerea biodiversității și a ecosistemelor, luând în

considerare efectele directe și efectele primare indirecte de pe parcursul implementării. Amplasamentele nu se vor suprapune cu zone sensibile din punctul de vedere al biodiversității sau în apropierea acestora.

2. Autoevaluarea din punct de vedere al respectării principiului DNSH pentru proiectul "Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a Școlii Gimnaziale Teliucu Inferior" este realizată în conformitate cu Comunicarea Comisiei – Orientări tehnice privind aplicarea principiului "de a nu prejudicia în mod semnificativ" în temeiul Regulamentului privind Mecanismul de redresare și reziliență (2021/C 58/ 01) și cu Regulamentul delegat (UE) al Comisiei (c (2021) 2800/3), în temeiul Regulamentului privind taxonomia (UE) (2020/852).

Conform Comunicării Comisiei – Orientări tehnice privind aplicarea principiului "de a nu prejudicia în mod semnificativ", statele membre trebuie să furnizeze o evaluare individuală pentru fiecare măsură din cadrul componentelor Planului. Astfel, conform Planului Național de Redresare și Reziliență, prin implementarea efectivă a Investițiilor 19 și I11 nu există impact negativ semnificativ asupra celor 6 obiective de mediu. Astfel, nici investiția proiectului "Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a Școlii Gimnaziale Teliucu Inferior" nu va avea impact semnificativ asupra celor 6 obiective de mediu.

3. Pe perioada de operare și la finalul ciclului de viață a investiției se va sigura în mod corespunzător conformitatea investiției cu principiul "de a nu prejudicia în mod semnificativ", în conformitate cu autoevaluarea din anexa la prezentul proiect.

Măsurile din perioada de operare și de la finalul ciclului de viață a investiției vor fi definite corespunzător în caietul de sarcini, astfel încât atât furnizorul cât și unitățile de învățământ să asigure corespunzător respectarea tuturor măsurilor pentru respectarea principiului "de a nu prejudicia în mod semnificativ".

4. Raportarea privind asigurarea conformității investiției cu principiul "de a nu prejudicia în mod semnificativ" se va realiza pe perioada de implementare și de valabilitate a contractului de finanțare corespunzător Proiectului, potrivit termenelor și condițiilor stabilite de Ministerul Educației.

Va fi stabilit un plan de raportare privind asigurarea conformității investiției cu principiul "de a nu prejudicia în mod semnificativ" pentru perioada de implementare și de valabilitate a contractului de finanțare corespunzător proiectului, astfel încât să se asigure respectarea termenelor și condițiilor stabilite de Ministerul Educației.

5. Pentru a asigura că proiectul "Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a Școlii Gimnaziale Teliucu Inferior" respectă Comunicarea Comisiei – Orientări tehnice privind aplicarea principiului "de a nu prejudicia în mod semnificativ" în temeiul Regulamentului privind Mecanismul de Redresare și Reziliență (2021/C 58/01), declar faptul că proiectul exclude sprijinul pentru producerea de energie electrică în vederea consumului propriu, în cazul următoarelor investiții:

- (i) Activitățile legate de combustibili fosili, inclusiv utilizarea în aval;
- (ii) Activitățile în cadrul sistemului UE de comercializare a certificatelor de emisii (ETS) cu emisii;
- (iii) Preconizate de gaze cu efect de seră care nu sunt mai mici decât valorile de referință relevante;
- (iv) Activitățile legate de depozite de deșeuri, incineratoare și instalații de tratare mecanico-biologică a deșeurilor
- (v) Activitățile în cadrul cărora eliminarea pe termen lung a deșeurilor poate dăuna mediului.

Proiectul "Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a Școlii Gimnaziale Teliucu Inferior" exclude sprijinul pentru producerea de energie electrică în vederea consumului propriu, pentru investițiile definite mai sus.

CONCORDANȚA CU POLITICILE UE ȘI LEGISLAȚIA NAȚIONALĂ

Dezvoltarea durabilă

Proiectul "Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a Școlii Gimnaziale Teliucu Inferior" va contribui la maximizarea beneficiilor și reducerii efectelor negative asupra mediului înconjurător deoarece vor fi achiziționate echipamente digitale eficiente energetic, mobilierul și echipamentele sportive vor avea un impact redus asupra mediului deoarece încă din faza elaborării caietului de sarcini, se vor introduce în cerințele de achiziție principiile UE privind achizițiile publice ecologice. De asemenea, pe durata de implementare va fi întocmit, monitorizat și evaluat Planul de gestionare a deșeurilor la nivelul fiecărei unități de învățământ, iar la finalul duratei de viață, dotările vor fi supuse activităților de pregătire pentru reutilizare, recuperare sau reciclare, sau tratamentului adecvat, inclusiv eliminarea tuturor fluidelor și tratamentul selectiv, conform Anexei VII la Directiva UE 2012/19/UE.

În ceea ce privește principiul "poluatorul plătește", la nivelul fiecărei școli se va asigura un circuit al reciclării materialelor și echipamentelor uzate. Pentru a se asigura respectarea principiului "poluatorul plătește" se vor întocmi și se vor posta în fiecare sală de clasă instrucțiuni privind reciclarea materialelor și echipamentelor, astfel încât atât elevii cât și cadrele didactice trebuie să cunoască toate măsurile care se impun pentru a se respecta principiul "poluatorul plătește".

Protecția biodiversității și ecosistemelor

Proiectul "Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a Școlii Gimnaziale Teliucu Inferior" nu va avea impact asupra biodiversității și ecosistemelor. Prin măsuri care se vor lua pentru respectarea principiului "de a nu prejudicia în mod semnificativ" se vor evita și riscurile care au impact negativ asupra biodiversității și ecosistemelor.

Utilizarea eficientă a resurselor

În ultimele decenii, modificarea modelelor de utilizare a resurselor a arătat că este perfect posibil să se facă progrese în ceea ce privește eficiența utilizării resurselor. În ultimii 20 de ani, în UE, reciclarea a devenit o practică standard atât pentru unitățile administrativ teritoriale, cât și pentru gospodării, cu consecințe majore pentru industrie precum cele ale hârtiei, sticlei și extracției de resurse. De asemenea, legislația UE a impus reducerea emisiilor de carbon: din 1990 emisiile cu gaze de efect de seră din UE au scăzut cu 10%, în vreme ce economiile europene au crescut cu aproximativ 40%. Solicitantul își propune prin măsurile pe care le va adopta pe parcursul implementării proiectului, cele cinci reguli de aur pentru utilizarea eficientă a resurselor: economisire, reciclare, substituire, reducere, evaluare.

Prin măsurile care se vor implementa pentru respectarea principiului "de a nu prejudicia în mod semnificativ", solicitantul se va asigura că sunt respectate toate măsurile și politicile pentru a atenuarea și adaptarea la schimbările climatice, reziliența rezistența la dezastre și regenerarea deșeurilor.

În ceea ce privește **calitatea aerului**, aceasta nu va fi afectată deoarece toate dotările care vor fi achiziționate vor respecta principiile UE privind achizițiile ecologice. Astfel aceste dotări nu vor avea impact semnificativ asupra calității aerului.



Prevenirea și gestionarea riscurilor

Proiectele sunt întotdeauna influențate de factori aflați în afara controlului direct al managerilor de proiect. Pentru a diminua riscurile care pot interveni în implementarea proiectului, analiza riscurilor s-a efectuat la fiecare etapă de implementare. O primă etapă în managementul riscurilor constă în identificarea corectă a acestora. Identificarea riscurilor oferă o imagine de ansamblu asupra probabilității de manifestare a acestora, a activităților ce trebuie realizate, precum și a impactului pe care îl vor avea asupra bugetului și activităților proiectului. Orice risc trebuie revăzut și reanalizat, iar în situația în care impactul pe care îl va avea este mare, trebuie luate măsuri suplimentare. Matricea riscurilor va fi analizată și adaptată continuu în funcție de evenimentele neprevăzute care pot interveni în implementarea proiectului.

Nr.Crt.	Risc identificat	Măsuri de atenuare a riscului identificat
1	Întârzierea în derularea procedurilor de achiziție publică	Se vor mări intervalele între estimări cu privire la finalizarea procedurilor de achiziții și terminarea stocului existent.
2	Derularea defectuoasă a procedurilor de achiziție publică	Se va constitui o echipă de specialiști care să definească corect caietele de sarcini, inclusiv măsurile pentru respectarea principiului "de a nu prejudicia corect" Procedura de achiziție se va derula online în SEAP cu respectarea tuturor prevederilor din Legea nr.98/2016 privind achizițiile publice și a HG 395/2016. Contractele de furnizare se vor încheia cu respectarea prevederilor din Legea nr.98/2016 și a HG 395/2016. Toate dosarele de achiziție se vor arhiva conform prevederilor din Legea nr.98/2016 pentru a putea fi puse la dispoziție oricărui organism de control. Se va constitui o comisie de recepție care să recepționeze fiecare echipament achiziționat prin verificarea corectă atât a cantității cât și a calității, conform fișei tehnice anexă la contractul de furnizare. Orice defect constatat la recepție se va comunica imediat furnizorului care va trebui să îl remedieze cât mai repede. Se va refuza plata facturii până la remediarea defectelor constatate.
4	Efectuarea necorespunzătoare a plăților	Toate facturile vor fi solicitate la decontare doar după ce au fost predate de



		către furnizor toate actele definite în caietul de sarcini și în contractul de furnizare ca anexe la factura fiscală. Se va verifica corectitudinea întocmirii facturii fiscale și a documentelor anexe. Se va transmite cererea de transfer către MEN Se va efectua plata conform cererii de transfer aprobate.
5	Predarea necorespunzătoare a dotărilor în custodia unităților de învățământ	Se vor întocmi procese verbale de custodie între solicitant și unitățile de învățământ pentru fiecare echipament predat. Se va menționa în procesul verbal unde va fi montat fiecare echipament și ce va fi responsabil de păstrarea și utilizarea în condiții corespunzătoare a echipamentului. Se vor introduce responsabilități și sancțiuni pentru cei care preiau echipamentele dotate. Unitățile de învățământ vor întocmi instrucțiuni de utilizare, recuperare și reciclare a fiecărui echipament pe întreaga durată de viață a echipamentelor primite. Aceste instrucțiuni vor fi afișate la loc vizibil în fiecare sală de clasă dar vor fi transpuse în format audio și pe site-ul unităților de învățământ pentru a putea fi ascultate de persoanele cu deficiențe de vedere. Orice problemă care va interveni în perioada de viață a echipamentelor va fi imediat comunicată beneficiarului pentru a se putea lua din timp toate măsurile care se impun.
6	Respectarea defectuoasă a prevederilor contractului de finanțare	Se va instrui echipa de implementare cu prevederile contractului de finanțare. Această instruire se va respecta periodic pentru a se asigura cunoașterea prevederilor contractului de finanțare de fiecare membru a echipei de implementare.
7	Nerespectarea termenelor aferente activităților proiectului	Se va întocmi un plan de implementare care va cuprinde fiecare activitate și

		termenul ei de realizare.
		Cel puțin lunar acest plan va fi analizat de echipa de implementare și se vor lua toate măsurile pentru a se realiza toate activitățile proiectului în perioada de implementare asumată prin contractul de finanțare.
8	Nerespectarea termenelor de raportare	Va fi întocmit un plan al raportărilor care va cuprinde toate tipurile de raportări, termenele de raportare și responsabilități cu raportările. Planul de raportare va fi monitorizat permanent de managerul de proiect care va lua toate măsurile ca să fie respectat.

Egalitatea de șanse și nediscriminare

În cadrul proiectului se va promova și se va aplica principiul egalității de șanse, în conformitate cu Legea nr.202/2002 cu modificările și completările ulterioare, cu Directiva 43/2000/CE cu privire la implementarea principiului tratamentului egal între persoane, indiferent de originea rasială și etnică și a Regulamentului (UE) nr.223/2014 al Parlamentului European și al Consiliului. La elaborarea criteriilor din documentația de achiziție s-a ținut și se va ține cont de prevederile Legii nr.202/2002 privind egalitatea de șanse și tratament între femei și bărbați și a directivei europene. Proiectul respectă și promovează principiul egalității de șanse susținut de UE prin încurajarea tratamentului egal și nediscriminatoriu, prin propagarea toleranței și acceptării diferențelor individuale (etnie, religie, rasă, etc) precum și prin orientarea atenției spre valorile umane. Astfel, nu au fost incluse cerințe care pot să conducă la discriminare de gen.

Proiectul respectă în totalitate prevederile Ordonanței nr.137/2000 (Actualizată) privind prevenirea și sancționarea tuturor formelor de discriminare. În sensul celor menționate mai sus, nu se va face discriminarea unei persoane pe motiv că aparține unei anumite rase, naționalități, etnii, religii, categorii sociale sau Resursele umane alocate managementului de proiect s-au desemnat exclusiv pe criterii bazate pe experiența relevantă în domeniu și capacitatea de a susține corect implementarea proiectului.

Grupul țintă este reprezentat de copiii din UAT Teliucu Inferior și profesorii care desfășoară actul educațional în unitățile de învățământ din comună, indiferent de rasă, naționalitate, etnie, religie, categorii sociale, convingeri, vârstă, sex, orientări sexuale sau altele.

Mobilierul, materialele didactice, echipamentele digitale și cele sportive se vor distribui beneficiarilor direcți în mod egal fără a discrimina pe vreunul dintre ei. Atribuirea și derularea contractelor de achiziții și servicii se va realiza pe baza principiului transparenței, fără a se face discriminări pe bază de apartenență la o anumită rasă, naționalitate, etnie, religie, categorii sociale sau defavorizate.

Astfel ne asigurăm că sunt respectate principiile de nediscriminare și egalitate de șanse, oferind șanse egale oricărui participant.

Protecția mediului și eficiența energetică

Prin introducerea cerințelor aferente principiului "de a nu prejudicia în mod semnificativ", proiectul va contribui la maximizarea beneficiilor și reducerii efectelor negative asupra mediului înconjurător deoarece vor fi achiziționate dotări care nu vor prejudicia mediul înconjurător. Toate echipamentele achiziționate vor fi echipamente eficiente energetic, iar în fiecare sală de clasă vor fi afișate instrucțiuni care vor încuraja elevii și cadrele didactice să adopte măsuri de reducere a consumului de energie. În cadrul programului săptămâna verde se vor prezenta echipamentele digitale eficiente energetic dar și măsurile care pot fi adoptate de elevi și cadrele didactice pentru creșterea eficienței energetice.

Societatea informațională și noile tehnologii

Toate echipamentele TIC vor fi cel puțin la standardele de calitate prevăzute de Ordinul MEN 3677/14.02.2023 astfel încât acestea vor fi echipamente cel mult cu o generație în urmă față de ultima lansată de producător.

Software-urile educaționale vor veni în sprijinul cadrelor didactice de a crește atractivitatea lecțiilor predate, dar și de a dezvolta gândirea critică și creativitatea copiilor.

Utilizarea constantă a echipamentelor TIC de către elevi va conduce la dobândirea competențelor digitale solicitate pe piața de muncă, ceea ce va aduce un avantaj semnificativ atât elevilor cât și cadrelor didactice. Astfel, România va avea șansa ca în următorii ani să nu mai rămână pe ultimul loc în UE la cei indicatorii digitali precum capital uman (competențe digitale), utilizarea serviciilor de internet, integrarea tehnologiei digitale și dezvoltarea serviciilor publice digitale.

FINANȚAREA PROIECTULUI

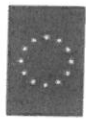
Investiția	Denumire	Tip achiziție	Cost unitar maxim/tip investiție Euro, fără TVA	Nr. unități
19	LABORATOR INFORMATICĂ (UIP) Fiecare UIP eligibilă poate solicita un singur laborator de informatică.	Echipamente pentru dotare laboratoare de informatică din unități de învățământ de nivel primar, gimnazial și liceal/unitate conexă Cost unitar/ laborator informatică/ unitate de învățământ cu personalitate juridică (UIP) Fiecare laborator de informatică va cuprinde cel puțin: a) o tablă interactivă + suport b) sisteme de tip desktop cu monitor sau sisteme all-in-one sau laptop - pentru fiecare elev + cadru didactic c) un sistem sunet d) o multidisciplinară e) o cameră videoconferință f) un router wifi g) alte dispozitive și echipamente tehnologice adaptate nevoilor identificate la nivelul fiecărei unități de învățământ, utilizate în scop didactic și care să asigure desfășurarea optimă a procesului educațional.	18.000	1

113	LABORATOR INFORMATICĂ (UIP din rețeaua IPT) Fiecare UIP din rețeaua IPT poate solicita un singur laborator de informatică.	DE	Echipamente pentru dotare laboratoare de informatică din unități de învățământ. Cost unitar/laborator informatică/ UIP din rețeaua IPT <i>Fiecare laborator de informatică va cuprinde aceleași echipamente descrise la laboratorul de informatică a UIP, precum și alte echipamente optionale.</i>	18.000	0
19	LABORATOR INFORMATICĂ (UIP preșcolar) Fiecare UIP de nivel preșcolar poate solicita un singur laborator de informatică.	DE	Echipamente pentru laboratoare de informatică din unități de învățământ de nivel preșcolar (grădinițe) Cost unitar/laborator/nivel preșcolar/ unitate cu personalitate juridică(UIP) <i>Fiecare laborator de informatică va cuprinde aceleași echipamente descrise la laboratorul de informatică a UIP, precum și alte echipamente optionale.</i>	13.280	0
19	SALĂ DE CLASĂ		Echipamente TIC pentru organizarea în mediul virtual pentru unități de învățământ preuniversitar Cost unitar sală clasă/sală grupă/din unitățile de învățământ preuniversitar (UIP)/unitățile conexe (UC): <i>FIECARE SALĂ va cuprinde cel puțin:</i> a) o tablă interactivă de min. 65 inch + suport b) laptop sau sistem all-in-one - pentru cadrul didactic c) un sistem de sunet d) o cameră videoconferință e) o imprimantă multidisciplinară f) un scanner documente portabil g) alte dispozitive și echipamente tehnologice adaptate nevoilor identificate la nivelul fiecărei unități de învățământ, utilizate în scop didactic și care să asigure desfășurarea optimă a procesului educațional.	4300	10
111	Fiecare UIP/UC va putea cere finanțare pentru oricâte săli de clasă este necesar, unde nu există deja aceste echipamente la standardele impuse prin OM 6.416/2022 (cu condiția ca cele existente la momentul actual să fie mai vechi de 5 ani)		Mobilier (și materiale didactice în completarea celor existente) pentru dotarea sălilor de clasă /sălilor de grupă din unitățile de învățământ preuniversitar/unitățile conexe Cost unitar/sală clasă/ grupă din UIP, sală de activități sportive/extracurriculare din UC (dotarea spațiilor pentru activitățile extracurriculare sunt eligibile doar pentru unitățile conexe).	4.000	10
	LABORATOR ȘTIINȚE (fizică, chimie, biologie/ multidisciplinare		Mobilier specific și materiale didactice specifice pentru dotare laborator de științe (fizică, chimie, biologie/ multidisciplinar) din unitatea de învățământ preuniversitar Cost unitar pentru dotarea a cel puțin unui laborator de științe (fizică, chimie, biologie/ multidisciplinar)/unitate	24.000	1

Investiția	Tip achiziție	Nr. bucăți	Cost unitar /tip investiție lei, fără TVA	Valoare eligibilă PNRR fără TVA (LEI)	TVA aferenta cheltuielilor eligibile (LEI)	Valoare neeligibilă fără TVA	Valoare TVA aferenta cheltuielilor neeligibile	Total neeligibil
I11	O UIP nu poate cere finanțare peste pragul maxim de 30.000 de euro	1	2	3=1x2	4	5	6	5+6
I11	CABINETE ȘCOLARE/ CABINETE DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ/ SĂLI DE SPORT Fiecare UIP poate cere finanțare pentru maximum câte unul dintre cele 3, după cum urmează: 1 x cabinet școlar, 1 x cabinet de asistență psihopedagogică, 1 x sală de sport. Fiecare UC poate cere finanțare pentru maximum 3 cabinete școlare, la alegere, în funcție de activitatea desfășurată în cadrul respectivei UC.	1	2	3=1x2	4	5	6	5+6
I14	ATELIERE DE PRACTICĂ IPT Fiecare UIP din rețeaua IPT poate solicita suma maximă de 100.000 de euro pentru dotarea unui atelier de practică.	1	2	3=1x2	4	5	6	5+6

BUGETUL PROIECTULUI

Investiția	Tip achiziție	Nr. bucăți	Cost unitar /tip investiție lei, fără TVA	Valoare eligibilă PNRR fără TVA (LEI)	TVA aferenta cheltuielilor eligibile (LEI)	Valoare neeligibilă fără TVA	Valoare TVA aferenta cheltuielilor neeligibile	Total neeligibil
		1	2	3=1x2	4	5	6	5+6



Investiția	Tip achiziție	Nr. bucăți	Cost unitar /tip investiție lei, fără TVA	Valoare eligibilă PNRR fără TVA (LEI)	TVA aferenta cheltuielilor eligibile (LEI)	Valoare neeligibilă fără TVA	Valoare TVA aferenta cheltuielilor neeligibile	Total neeligibil
		1	2	3= 1x2	4	5	6	5+6
I9	LABORATOR DE INFORMATICĂ (UIP)							
	a) o tablă interactivă + suport	1	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	b) sisteme de tip desktop cu monitor sau sisteme all-in-one sau laptop	20	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	c) un sistem sunet	1	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	d) o imprimantă multifuncțională	1	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	e) o cameră videoconferință	1	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	f) un router wifi	1	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	g) alte dispozitive și echipamente tehnologice	1	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
I13	LABORATOR DE INFORMATICĂ (UIP din rețeaua IPT)	0						
	a) o tablă interactivă + suport	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	b) sisteme de tip desktop cu monitor sau sisteme all-in-one sau laptop	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	c) un sistem sunet	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	d) o imprimantă multifuncțională	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	e) o cameră videoconferință	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	f) un router wifi	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	g) alte dispozitive și echipamente tehnologice	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
I9	LABORATOR DE INFORMATICĂ (prescolar)	0						
	a) o tablă interactivă + suport	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	b) sisteme de tip desktop cu monitor sau sisteme all-in-one sau laptop	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	c) un sistem sunet	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	d) o imprimantă multifuncțională	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	e) o cameră videoconferință	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Investiția	Tip achiziție	Nr. bucăți	Cost unitar /tip investiție lei, fără TVA	Valoare eligibilă PNRR fără TVA (LEI)	TVA aferenta cheltuielilor eligibile (LEI)	Valoare neeligibilă fără TVA	Valoare TVA aferenta cheltuielilor neeligibile	Total neeligibil
	f) un router wifi	1	2	3= 1x2	4	5	6	5+6
	g) alte dispozitive și echipamente tehnologice	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	Săli de clasă (echipamente digitale) UIP/ UC	10					N/A	N/A
	a) o tablă interactivă de min. 65 inch + suport	10	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	b) un laptop sau sistem all-in-one	10	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	c) un sistem de sunet	10	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	d) o cameră videoconferință	7	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	e) o imprimantă multifuncțională	10	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	f) un scanner documente portabil	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	g) alte dispozitive și echipamente tehnologice	49	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
I11	Săli de clasă (mobiliu și materiale didactice) UIP/UC	10	8.000	80.000	15.200	0	0	0
I11	LABORATOR DE ȘTIINȚE (mobiliu) UIP	1	118.053,60	118.053,60	22.430,18	0	0	0
I11	LABORATOR DE ȘTIINȚE (echipamente digitale) UIP	1	26.695	26.695	5.072,05	0	0	0
I11	CABINETE ȘCOLARE (inclusiv CABINETE DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ/ SĂLI DE SPORT) - UIP/UC	1	22.000	22.000	4.218	0	0	0
I14	ATELIERE DE PRACTICĂ IPT (materiale și echipamente de specialitate)	0	0	0	0	0	0	0
I14	ATELIERE DE PRACTICĂ IPT (echipamente digitale)	0	0	0	0	0	0	0

Cereri de finanțare se vor completa cu valorile eligibile ale proiectelor, exprimate în lei, luând în considerare cursul RON/EUR utilizat în cadrul prezentului apel de proiecte, respectiv cursul InfoEuro din luna noiembrie 2022 (1 EUR = 4.9189 RON), iar același curs va fi utilizat și la semnarea contractelor de finanțare.

Pentru fiecare activitate se va preciza entitatea responsabilă și cofinanțarea, dacă este cazul. Cofinanțarea nu este cheltuielă eligibilă PNRR dar poate fi adăugată bugetului solicitat prin prezenta aplicație.

CERTIFICAREA CERERII DE FINANȚARE

Subsemnatul Pupeza Daniel-Gheorghe Sorin, posesor al CI seria HD, nr. 837781 CNP 1640123203141 în calitate de reprezentant legal al UAT Teliucu Inferior declar pe propria răspundere, sub sancțiunile prevăzute de legislația civilă și penală privind falsul în declarații, că toate informațiile din prezenta propunere de proiect sunt corecte și conforme cu realitatea și: confirm că informațiile incluse în această cerere și detaliile prezentate în documentele anexate sunt corecte și asistenta financiară pentru care am aplicat este necesară proiectului pentru a se derula conform descrierii.

Confirm că proiectul este în concordanță cu prevederile legislației naționale/comunitare relevante

Confirm că nu am la cunoștință nici un motiv pentru care proiectul ar putea să nu se deruleze sau ar putea fi întârziat.

Înțeleg că dacă cererea de finanțare nu este completă cu privire la toate detaliile și aspectele solicitate, inclusiv această secțiune, ar putea fi respinsă.

Prezenta cerere a fost completată având cunoștință de prevederile Codului Penal

La DATA 13.03.2023

SOLICITANT	REPREZENTANT LEGAL
Denumire: COMUNA TELIUCU INFERIOR	Nume, prenume: Pupeza Daniel-Gheorghe Sorin
	Funcție: Primar
	Semnătura și ștampila:

Teliucu Inferior, la 14.03.2023

INITIATOR PROIECT
PRIMAR,

Pupeza Daniel Gheorghe Sorin

AVIZAT
SECRETAR GENERAL,
Matei Sebastian Teodor